**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література французька)**

**з навчальної дисципліни**

**«Теоретична фонетика французької мови»**

**на період 27 квітня – 08 травня**

**371 група**

4 год.

1. Ознайомитися з темою «Інтонація», зробити конспект у зошиті.
2. Виконати письмово практичні завдання – за необхідності намалювати інтонаційні схеми.
3. Présentez les contours mélodiques des phrases suivantes :

*Prenez place, Messieurs-Dames. Le spectacle qu’on vous offre est unique. Vous avez peur, Mademoiselle ? Mais voyons ! Où allez-vous ? Restez donc...*

1. Présentez les contours mélodiques des phrases suivantes :
2. *Anne-Marie va travailler.*

*Anne-Marie, va travailler.*

1. *Elle demande qui va rentrer.*

*Elle demande : « Qui va rentrer ? »*

1. Présentez les contours mélodiques des phrases suivantes :

*Jean-Marie va manger, mon enfant.*

*Jean-Marie va manger mon enfant.*

*Jean-Marie, va manger, mon enfant.*

*Jean-Marie, va manger mon enfant.*

*Jean-Marie va manger, mon enfant ?*

*Jean-Marie va manger mon enfant ?*

1. Combien de groupes rythmiques y a-t-il dans les propositions suivantes ? Commentez le rôle des facteurs de sens dans la division de la proposition en groupes rythmiques.

*Qui prenez-vous, dans votre auto ?*

*La sœur de Jacques Laval et vous.*

*La sœur de Jacques, Laval, et vous.*

*La sœur de Jacques Laval ; et vous ?*

*La sœur de Jacques, Laval ; et vous ?*

*La sœur de Jacques, la valez-vous ?*

*La sœur de Jacques. La vallée ? Vous ?*

1. Dites, si la situation de la réalité est identique dans les deux cas :

*Il a vendu son château en Espagne.*

1)

2)

*Перелік літератури:*

1. Бурчинский В. Н. Теоретическая фонетика французького языка: учебное пособие. М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. 81 ст.